Popis projektu

**Název:**  Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání

**Zkrácený název:**  Gramotnosti v MŠ

**Realizátor:**  Masarykova univerzita

 Žerotínovo náměstí

 602 00 Brno

**Doba trvání:** leden 2017 – prosinec 2019

**Manažer projektu:** PhDr. Zora Syslová, Ph.D.,

 +420 608 712 635, syslova@ped.muni.cz

Projekt Podpora pregramotností v předškolním vzdělávání (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_011/0000663) je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osa 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání se specifickým cílem 02.3.68.1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ.

**Východiska projektu:**

V profesní přípravě učitelů mateřských škol není věnována adekvátní pozornost podpoře a rozvoji jednotlivých pregramotností, stejně jako v *Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání*. Pro realizaci podpory pregramotností v mateřských školách chybějí metodické příručky a didaktické materiály. Chybí také ucelená předškolní didaktika, která by řešila problematiku povinného posledního ročníku předškolního vzdělávání u všech dětí (děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, děti se specifickými vzdělávacími potřebami, děti s OŠD, děti cizinců, děti, které budou mít IVP a budou vzdělávány doma).

Ve výročních zprávách ČSI je uvedeno, že učitelky mají problémy s implementací principů RVP PV (aktivizující formy učení směřující k podpoře pregramotností, pochopení principů osobnostně orientovaného předškolního vzdělávání), což je do jisté míry způsobeno nepochopením terminologie, neinformovaností o poznatcích vědy, nejistotou v realizaci pedagogické diagnostiky atd. Naopak vysokoškolským pedagogům bývá vytýkána neznalost terénu MŠ a v rámci pregraduální přípravy učitelů malý poměr praxe.

Projekt se zaměří na rozvoj profesních kompetencí učitelů MŠ a studentů v oblasti předškolní didaktiky s dopadem na provázanost předškolního a primárního vzdělávání. Projekt prostřednictvím **tzv. společenství praxe** umožní propojovat nejnovější vědecké poznatky a aktuální zkušenosti učitelek MŠ, čímž lze ověřit doporučené didaktické postupy přímo v praxi, aplikovat aktuální vědecké poznatky do předškolního vzdělávání, zobecnit získané praktické poznatky atd. Projekt umožní sdílení zkušeností a obohacování všech aktérů v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti, které by zohledňovaly individuální přístup k dětem a reagovaly by na zavedení povinného posledního ročníku předškolního vzdělávání.

Dále nabízí učitelům mateřských škol a studentům oboru Učitelství pro mateřské školy prostor pro reflektovanou výměnu zkušeností (např. formou sdílení zkušeností pedagogické praxe, videozáznamů inovativních prvků předškolního vzdělávání) tak, aby jejich působení nebylo založeno především na prakticismu (zkušenostech, intuici atd.), ale na nejnovějších poznatcích obecné, předškolní a speciální pedagogiky, psychologie a jednotlivých oborových didaktik.

**Cíle projektu:**

Hlavním cílem předloženého projektu je prostřednictvím společenství praxe propojit pedagogickou praxi a akademické prostředí, a tím podpořit rozvoj profesních kompetencí učitelů MŠ a studentů oboru Učitelství pro MŠ (pedagogicko-psychologických, didaktických, diagnostických atd.). Projekt se zaměřuje na zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ prostřednictvím tzv. společenství praxe učitelů MŠ, speciálních pedagogů, psychologů, oborových didaktiků a didaktiků předškolního vzdělávání.

Dalšími cíli jsou:

1. Propojování teorie a praxe a vzájemné obohacování zkušeností všech aktérů (vysokoškolských pedagogů, pracovníků neziskové organizace, učitelů mateřských škol a studentů) v tématech čtenářská a matematická pregramotnost, předškolní didaktika prostřednictvím specifických metod předškolního vzdělávání, při ověřování a tvorbě metodických materiálů, ale i v rámci realizace akčního výzkumu.
2. Sdílení reflektovaných metodických postupů, her, jednoduchých pokusů a dalších aktivit v oblasti humanitních, přírodovědných a technických oborů potřebných pro zvyšování kvality předškolního vzdělávání v souladu s RVP PV.
3. Rozvoj kvalitní předškolní didaktiky s respektováním individuálních a věkových specifik dětí (mentálního, psychomotorického rozvoje, jejich schopností komunikovat jak neverbálně, tak s použitím různých technologií včetně technologií digitálních) v souladu s cíli a didaktickými záměry vzdělávacích oblastí Dítě a jeho psychika, Dítě a společnost a Dítě a jeho svět a optimálně s využitím průřezových témat.
4. Vysokoškolské pedagogy bude vzniklé společenství iniciovat, aby své výzkumy prováděli přímo v mateřských školách a vytvořené didaktické pomůcky a materiály testovali přímo s učiteli a dětmi v mateřské škole.

**Popis klíčových aktivit**

*Klíčová aktivita 01 - Společenství praxe pro rozvoj pregramotností a didaktiky předškolního vzdělávání*

**Cílem** aktivity je rozvinout dovednosti 30 učitelek mateřských škol potřebných pro rozvoj předčtenářské a předmatematické gramotnosti a dovedností potřebných pro osobnostní rozvoj dětí předškolního věku a vytvořit a ověřit metodické materiály. V rámci společných setkávání akademiků a učitelek z praxe se budou témata zaměřovat, kromě výše uvedených (předčtenářská a předmatematická gramotnost, osobnostní rozvoj), také na:

(1) Kurikulum, obsah a cíle vzdělávání (projektování třídního vzd. programu).

(2) Metody vzdělávání (aktivizující, kooperativní a prožitkové učení).

(3) Aktéry vyučovacího procesu (dítě, učitel a rodiče).

**Realizace** klíčové aktivity bude probíhat: 1. 2. 2018 – 30. 6. 2019

**Výstupem** aktivity jsou ověřené didaktické materiály, publikace „Předškolní didaktika“, návrhy změn RVP PV, portfolia učitelů.

*Klíčová aktivita 02 - Mentoring*

**Cílem** této aktivity je podpořit profesní rozvoj 20 učitelů v oblasti mentoringu a to jak pro začínající učitele v praxi, tak pro práci na akčním výzkumu (KA03), který budou realizovat se studenty učitelství.

**Realizace** aktivity: 1. 7. 2018 - 31. 12. 2018

**Výstupem** aktivity jsou vyškolení mentoři pro vedení studentů učitelství předškolního vzdělávání, pilotně ověřený seminář zaměřený na rozvoj mentorských dovedností, desatero mentoringu a portfolio učitele.

*Klíčová aktivita 03 – Akční výzkum studentů v mateřských školách*

**Cílem** aktivity je podpořit porozumění výukovému procesu, rozvíjet schopnost plánovat, implementovat, vyhodnocovat a odborně argumentovat výsledky vzdělávání u 10 studentů učitelství pro mateřské školy.

Tematicky bude akční výzkum zaměřený na různé aspekty čtenářské a matematické pregramotnosti a didaktiky předškolního vzdělávání. Studenti společně s akademickými pracovníky a učiteli MŠ (mentory) stanoví problém, který budou v MŠ sledovat, analyzovat a vyhodnocovat.

**Realizace** aktivity: 1. 1. 2019 - 30. 6. 2019

**Výstupem** aktivity jsou závěrečné zprávy z akčních výzkumů a jejich prezentace.