

S KULIFERDOU SE TĚŠÍM DO ŠKOLY

Ve spolupráci s našimi autory a lektory jsme připravili základní doporučení, jak pracovat s budoucími školáky, které může rodičům i pedagogům pomoci s přípravou, ale zejména s motivací dítěte před vstupem do školy. Materiál vychází z dokumentu Národního pedagogického institutu „**Jak můžete pomoci svému dítěti před nástupem do základní školy**“ pro rodiče dětí předškolního věku.



SEBEDŮVĚRA A SAMOSTATNOST

Posilujte co nejvíce sebedůvěru a emoční stabilitu dítěte – nabízejte různorodé aktivity, ve kterých je dítě úspěšné, a teprve postupně zvyšujte jejich náročnost. Pokud se něco nedaří, vraťte se k činnosti později nebo jiným způsobem. Oceňujte i malé nebo dílčí pokroky. Nechte dítě samostatně řešit jednoduché situace i úkoly v pracovním sešitě, oceňujte nápaditost a neobvyklá řešení. Dítě by se mělo dokázat i vyrovnat s drobným neúspěchem a chápat, že chyba je běžnou součástí učení a pro zlepšení je třeba vyvinout určité úsilí.



POHYB, JEMNÁ MOTORIKA

Umožňujte co nejčastější pohyb dítěte venku, ve třídě nebo doma, nechte je zvládat různé překážky, hrát si s míčem i jiným náčiním. Pravidelně zařazujte i cvičení na správné držení těla. Jemnou motoriku posilujte hrou a tvořením z materiálů (papír, modelovací hmoty, přírodniny), stavebnicemi, drobnými pracemi. Vedte dítě k co největší samostatnosti v sebeobsluze (při zapínání knoflíků, zipů, stolování, hygieně...). Rozvíjejte motoriku i kreslením, vybarvováním, stříháním. Zkoušejte napodobit různé grafické tvary i psát některá tiskací písmena, číslice, ve vzduchu, v písku nebo na velký papír, později na menší formát a v pracovním sešitě. Vytvářejte dovednost správného držení tužky, pastelky i pomůcek (nůžky, hudební nástrojky).



ROZVÍJENÍ ŘEČI A MYŠLENÍ, PAMĚTI, FANTAZIE

Často si s dítětem povídejte, vyprávějte si, reagujte na jeho otázky. Pravidelně si čtěte, povídejte si o tom, co bylo v příběhu, v básničce. Prohlížejte a popisujte obrázky v knihách i pracovním sešitě. Dávejte si hádanky, využívejte říkadla, popěvky a jejich rytmizaci, doprovázejte je pohybem. Pokud má dítě problém s vyslovováním některých hlásek, zapojte je do logopedické péče. Procvičujte třídění (např. předmětů, zvířat) do skupin podle různých znaků. Využívejte situace, ve kterých zažívá dítě humor, legraci a nadsázku, a užívejte si je společně.



ROZVÍJENÍ SMYSLŮ

V přirozených situacích podporujte rozvíjení smyslů dítěte – hmatu, čichu, ale zejména zraku a sluchu, které jsou velmi důležité při nácvičení čtení a psaní v základní škole. Všimněte si i drobných detailů v reálných situacích i na obrázcích, porovnávejte změny kolem sebe, vnímejte a pojmenovávejte barvy. Soustřeďte se na směr a intenzitu zvuků (odkud jede auto, odkud slyšíš zpěv ptáka). Rytmizaci doplňte rozkladem slov na slabiky. Postupně zkoušejte sluchem rozlišit hlásky na začátku a na konci slova i rozlišení drobných rozdílů ve slovech (MÍČ × MYŠ).



POZNÁVÁNÍ SEBE I SVĚTA KOLEM NÁS

Objevujte společně s dítětem důležité oblasti z jeho poznávání. Začínějte u dítěte – jaké je jeho jméno a věk, členové jeho rodiny, kamarádi. Objevujte svět přírody (rostlin, zvířat, hmyzu), svět techniky i kultury. Navštěvujte zajímavá místa v okolí, pojmenujte jejich názvy i k čemu slouží (škola, zdravotní středisko, požární zbrojnice, kašna, divadlo...). Procvičujte adresu bydliště dítěte i mateřské školy. Připomínejte si název naší země a některých důležitých míst v ní, symbolů ČR (vlajky, hymny). Všimněte si lidských profesí, povídejte si o jejich významu. Prohlížejte si encyklopedie, mapy, atlasy, ukazujte, jaké jsou jiné země, vyprávějte si, jací lidé v nich žijí a jak. Zapojte dítě do oslav běžných svátků, přemýšlejte o jejich významu i tradicích. Společně chystejte dárky pro členy rodiny, kamarády nebo známé. Dítě by mělo vědět, jaké je bezpečné a nebezpečné chování (doma, na silnici) i ke komu se obrátit pro případnou pomoc.



ROZVÍJENÍ PŘEDMATEMATICKÝCH DOVEDNOSTÍ

V běžných situacích vedte dítě k používání správného počtu předmětů (lidí, zvířat...) v rozmezí 1–10, porovnávejte, čeho je více, méně nebo stejně. Zkoušejte vyjmenovat číselnou řadu do 10. Procvičujte časovou orientaci (co bylo dříve, později, ráno, večer) i orientaci v prostoru (co je blíž, dál, vedle, nahoře, dole...). Postupně se dítě učí správně označit pravou a levou na vlastním těle a následně i v prostoru. Pojmenujte a kreslete základní geometrické tvary.

RAABE

Společně pro kvalitní
vzdělávání



www.facebook.com/RAABE
www.facebook.com/sesity.KuliFerda